

## Публікації з досвіду роботи педагогів закладу дошкільної освіти № 53 міста Житомира

1. Особистість дошкільника: надії та перспективи розвитку. За редакцією Піроженко Т.О. – *Науково – методичний посібник, ч. I–III.* – Житомир, 2003.
2. Тищук Л.І. Пошуково – дослідна робота педагогічного колективу дошкільного закладу № 53 «АБВГДейка» м. Житомира по апробації нової технології психолого – педагогічного проектування (П<sup>3</sup>) діяльності дітей. – Журнал «Вісник» Житомирського державного центру науково - технічної і економічної інформації. – 2002, № 8.
3. Людмила Тищук. Ми козацького роду. – Дошкільне виховання, 2003, №8.
4. Людмила Тищук, Ірина Красько. Козацькому роду нема переводу. – Палітра педагога, 2003, №3.
5. Тищук Л.І. Пошуково – дослідна робота з апробації нової технології психолого – педагогічного проектування (П<sup>3</sup>) діяльності дітей. – Дитячий садок, число 16 (256), квітень, 2004.
6. Рясенчук А.П. Перелік орієнтовних тематичних циклів, рекомендованих для роботи з дітьми різного віку. - Дитячий садок, число 16 (256), квітень, 2004.
7. Красько І.В. Людина працею славна (психолого – педагогічне проектування діяльності дітей 6-го року життя). – Дитячий садок, число 16 (256), квітень, 2004.
8. Тищук Л.І. Психолого – педагогічне проектування діяльності дітей. - Палітра педагога, 2004, №3.
9. Манилюк Ю.С. Дошкільне виховання (включені матеріали Тищук Л.І. Рекомендації по роботі з педагогічними кадрами по впровадженню психолого – педагогічного проектування.) – Педагогічна Житомирщина, 2004, №2.
10. Тищук Л.І. Дитина живе... (Психологічні умови гуманізації взаємодії педагога і дитини в дошкільному закладі). - Дитячий садок, число 8 (296), лютий, 2005.
11. Тищук Л.І. Психологічні засади творчої діяльності педагога і дитини в дошкільному закладі. - Дитячий садок, число 8 (296), лютий, 2005.
12. Тищук Л.І. Психологічні передумови гуманізації взаємодії педагога і дитини в дошкільному закладі. - *Науково – методичний збірник «Особисті освітні потреби в системі післядипломної педагогічної освіти».* – Заг. ред. М.М. Забродського. – Київ – Житомир, 2005.
13. Плануємо залюбки: Орієнтовні розробки тематичних циклів. Книга 1/ Автори – упор.: Манилюк Ю.С., Тищук Л.І. – Тернопіль: Мандрівець, 2005.
14. Методика. Аналіз. Новини. – науково-інформаційний часопис НМЦ управління освіти Житомирської міської ради, № 2, 2006:
  - Л.І.Тищук. Інноваційна діяльність педагогічного колективу сучасного дошкільного закладу.
  - Концепція „ Радість розвитку” дослідно – експериментальної роботи дошкільного навчального закладу № 53 „АБВГДейка” м. Житомира. - - Програма
  - „Радість розвитку” дослідно – експериментальної роботи дошкільного навчального закладу № 53 „АБВГДейка” м. Житомира.

- Л.І.Тищук, А.П. Рясенчук. Методична робота: специфічні особливості роботи з педагогічними кадрами в системі психолого – педагогічного проектування.
  - І.М. Балицька. Система роботи психологічної служби ДНЗ № 53 „АБВГДейка”.
  - Л.Б. Серилко. Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку з використанням підходів технології П<sup>3</sup>.
  - Н.А.Добровицька. Розвиток артистичних здібностей дітей засобами театрального мистецтва.
15. А.П.Рясенчук. Пригоди звірят. - Плануємо залюбки: Орієнтовні розробки тематичних циклів. Книга 2/ Автор – упор.: Манилюк Ю.С. – Тернопіль: Мандрівець, 2006.
16. Л.І.Тищук. Взаємозв’язок творчості педагога дошкільного закладу і синдрому „професійного вигорання”. - Актуальні проблеми психології. Том IV: Психолого – педагогічні основи розвитку особистісного потенціалу дитини в сучасному суспільстві. Збірник наукових статей / За загальною редакцією проф. С.Д. Максименка та канд. психол. наук С.О. Ладивір. – К.: 2006. – 312 с.
17. Л.І.Тищук. Психологічні засади творчої діяльності педагога і дитини в дошкільному навчальному закладі. – Вісник. Збірник наукових статей Київського міжнародного університету. Серія: Психологічні науки. Випуск 8. – К.: КиМУ, 2006. – С. 173 – 181.
18. Л.І.Тищук. Емоційний аспект синдрому професійного вигорання і творчості педагога дошкільного навчального закладу. - Вісник. Збірник наукових статей Київського міжнародного університету. Серія: Психологічні науки. Випуск 10. – К.: КиМУ, 2007. – С. 114 – 122.
19. Л.І.Тищук. Особливості синдрому професійного вигорання педагога дошкільного навчального закладу. - Актуальні проблеми психології. - Збірник наукових праць Інституту психології ім.Г.С.Костюка АПН України./ за ред. Максименка С.Д. К.: Логос, 2007, т 7, вип..11, с. 312 – 317.
20. А.П.Рясенчук. Пригоди звірят. - Плануємо залюбки: Орієнтовні розробки тематичних циклів. Книга 3 / Автор – упор.: Манилюк Ю.С.– Тернопіль: Мандрівець, 2007.
21. Завязун Т.В. Перші життєві сходинки дитини на шляху до творчого розвитку. – Обдарована дитина, 2008, №1.
22. Завязун Т.В. Природа взимку. Психолого – педагогічне проектування діяльності дошкільнят 5-го та 6-го років життя. - Палітра педагога, 2008, №1.
23. Тищук Л.І. Творчість як умова особистісного розвитку і підвищення рівня професійної майстерності педагога дошкільного навчального закладу. - Обдарована дитина, 2008, №6.
24. Бірук Н.П. Система роботи вихователя по розвитку мовленнєвої творчості дошкільника. - Обдарована дитина, 2008, №6.
25. Рясенчук А.П. Першу квітку збережи... - Обдарована дитина, 2008, №6.
26. Серилко Л.Б. Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку. - Обдарована дитина, 2008, №6.
27. Тищук Л.І. Особливості розвитку педагогів дошкільних навчальних закладів у творчій професійній діяльності. - Актуальні проблеми психології. Психологія розвитку дошкільника. Збірник наукових статей «Дитина замовляє розвиток» / За

- загальною редакцією проф. С.Д. Максименка та канд. психол. наук С.О. Ладивір.  
– Тернопіль: Мандрівець, 2008.
28. Завязун Тетяна, Семенюк Ольга. Вчимося берегтися. Опис організації діяльності дітей 4-го - 6-го років життя у різновіковій групі. - Палітра педагога, 2010, №2, с.5-11.
29. Тищук Л.І., Рясенчук А.П., Балицька І.М. Плекаємо творчість педагога дошкільного закладу./ *Досвід роботи з педагогічними кадрами адміністративної, методичної і психологічної служб ЖЦРД №53 «АБВГДЕЙКА»* – Житомир, 2011.
30. Чинники підтримки та розвитку творчості педагога дошкільного закладу.- Збірник наук. праць Інституту психології ім. Костюка «Актуальні проблеми психології» у 12 томах. / За ред. проф. С.Д.Максименка.–Т.4. Вип.6.- Житомир. Вид-во ЖДУ ім.. Франка, 2010.
31. Завязун Т.В. Розвиваючий потенціал ігрової діяльності дитини. -Збірник наукових праць Інституту психології ім.. Г.С.Костюка НАПН України «Актуальні проблеми психології» у 12 томах / За ред. проф. С.Д. Максименка. – Т.4. – Вип. 6 - Житомир. Вид-во ЖДУ ім.. Франка, 2010.
32. Завязун Т.В., Семенюк О.В. Нетрадиційні методи роботи з казкою. – Обдарована дитина, 2008, №10.
33. Рясенчук А., Сторожук Г., Крива Н. Годівнички для пернатих. - Дошкільне виховання, 2011, №1.
34. Сторожук Г., Крива Н., Рясенчук А. Подорож до годівнички. - Обдарована дитина, 2012, №3, с. 11 - 17.
35. Людмила Тищук. Партнерська взаємодія, а не жорсткий контроль. – Вихователь-методист дошкільного закладу, 2011, №7, с.4 - 8.
36. Крива Н.Л., Рясенчук А.П., Сторожук Г.С. «Подорож до годівнички»: досвід взаємодії педагога і дітей старшого дошкільного віку в рамках загальнорозвивального проекту. – Обдарована дитина, 2012, № 3, с. 11-17, №4, с.2-9, № 6, с. 2 - 8.
37. Воїнова М.Л. Словограйко /Добірка методичних матеріалів по розвитку і систематизації словникового запасу дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення. – Житомир, 2012. – 156с.
38. Малючок /Психолого-педагогічне проектування взаємодії дорослого і дитини молодшого дошкільного віку. – Автор–упорядник Рясенчук А.П. – Житомир, 2012. – 228с.
39. Т.Завязун. Спілкування – важливий фактор розвитку особистості. Актуальні проблеми психології: Збірник наук. праць Інституту психології ім. Г.С.Костюка НАПН України. – Житомир: «Рута», 2011. Том IV. Психологія розвитку дошкільника. - Випуск 7. – 332с.
40. Завязун Тетяна. Особливості мовленнєвого розвитку дітей з труднощами у спілкуванні. – Вісник Інституту розвитку дитини (додаток: методичні та практичні матеріали). – Вип.3. – Київ, 2012. – 489с.
41. Балицька І.М. Розвиток творчого потенціалу педагога як складова системи роботи практичного психолога. - Інноваційний досвід педагогів дошкільної та

- початкової освіти Житомирщини (*збірник науково-методичних праць*). – Житомир, 2012, с.16-21.
42. Завязун Т.В. Гра та спілкування – основні фактори розвитку дитини-дошкільника. - Інноваційний досвід педагогів дошкільної та початкової освіти Житомирщини (*збірник науково-методичних праць*). – Житомир, 2012, с.102-104.
43. Петруняк Т.М. (в співавторстві з кандидатом пед. наук Піддубною О.М.) Вивчення пейзажного жанру на уроках образотворчого мистецтва в початковій школі. - Інноваційний досвід педагогів дошкільної та початкової освіти Житомирщини (*збірник науково-методичних праць*). – Житомир, 2012, с.378-381.
44. Рясенчук А.П. Особливості методичної роботи з педагогічними кадрами по розвитку творчості. - Інноваційний досвід педагогів дошкільної та початкової освіти Житомирщини (*збірник науково-методичних праць*). – Житомир, 2012, с.189-193.
45. Тищук Л.І. Творчість вихователя як чинник інноваційної діяльності. - Інноваційний досвід педагогів дошкільної та початкової освіти Житомирщини (*збірник науково-методичних праць*). – Житомир, 2012, с.196-199.
46. Наталя Крива. Метелика ловити я не хочу. - Інформаційний етап тематичного циклу «Диво на долоні» для середньої групи. - Палітра педагога, 2011, №3, с. 28-29.
47. Тищук Л.І. Професійне вигорання: як йому запобігти? – Дошкільне виховання, 2011, №10, с.10-14.
48. Мулик Наталя. Культурно-гігієнічні навички як засіб зміцнення здоров'я. – Вихователь-методист, 2012, №9, с. 9-17.
49. Людмила Тищук. Творчість вихователя: як її розвивати? – Дошкільне виховання, 2012, № 10, с. 15-19.
50. Т.В.Завязун. Труднощі у спілкуванні. – Дошкільне виховання, 2013, №2, с. 8-11.
51. Наталя Крива. Вчимо вірші з радістю. - Дошкільне виховання, 2013, № 3, с. 12-15.
52. Тищук Л.І. Шестирічки в дошкільному закладі і школі: проблеми та перспективи.- Підготовка педагогів до впровадження державних стандартів дошкільної та початкової освіти (*збірник науково-методичних праць*)/ за заг. ред. В.Є.Литнєва, Н.Є.Колесник. - Житомир, ФОП Левковець, 2013.
53. Т.В.Завязун. Цілеспрямована ігрова діяльність дошкільника – запорука успішного навчання в школі. - Підготовка педагогів до впровадження державних стандартів дошкільної та початкової освіти (*збірник науково-методичних праць*)/ за заг. ред. В.Є.Литнєва, Н.Є.Колесник. - Житомир, ФОП Левковець, 2013.
54. Тетяна Завязун. Мовленнєвий розвиток дошкільника. *Тематичні проекти*. – Дитячий садок. Бібліотека. – К.: «Редакції газет з дошкільної та початкової освіти», 2013. – 120с.
55. Алла Рясенчук, Наталя Крива. Реалізація тематичного екологічного проекту «Птахи – наші друзі». - Вихователь-методист дошкільного закладу, 2013, № 11, с. 63 - 70.

56. Ю.С.Манилюк, Л.І.Тищук. Керівник, майстер, творець: складові професійного успіху / Навчально-методичний посібник для керівників дошкільних навчальних закладів, слухачів інститутів післядипломної педагогічної освіти./ - Житомир: «Рута», 2013. -156с.
58. Цікавинки та ідейки з світу «АБВГДЕЙКИ». – Аллочка-дошколярочка, №4(8), грудень, 2013р. Дитячий інформаційно-навчальний, літературно-художній журнал. Додаток до газети «Вечірній Коростень».
- 59.Ми подорожуємо. Психолого-педагогічне проектування діяльності дітей 5-го року життя за програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля». - Обдарована дитина, 2014, № 2, с. 21-27, №3, с.14-18, № 4, с.
60. Завязун Т.В. Мотивація як засіб активізації освітньо-виховного процесу в дошкільному закладі. - Формування професійної компетентності майбутніх педагогів дошкільної та початкової освіти: збірник науково-методичних праць/ за заг. ред.. В.Є.Литнєва, Н.Є.Колесник, Т.В.Наумчук. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім.І.Франка, 2014. – 169-174.
61. Тищук Л.І. Комплексний підхід до вивчення діяльності практичного психолога в дошкільному навчальному закладі. - Формування професійної компетентності майбутніх педагогів дошкільної та початкової освіти: збірник науково-методичних праць/ за заг. ред.. В.Є.Литнєва, Н.Є.Колесник, Т.В.Наумчук. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім.І.Франка, 2014. – с.246-251.
62. Шаравська О.В. Використання інформаційних комп'ютерних технологій у корекційній роботі вчителя-логопеда. - Формування професійної компетентності майбутніх педагогів дошкільної та початкової освіти: збірник науково-методичних праць/ за заг. ред.. В.Є.Литнєва, Н.Є.Колесник, Т.В.Наумчук. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім.І.Франка, 2014. – с.133-139.
- 63.Шаравська О.В. Використання інформаційних комп'ютерних технологій у корекційній роботі вчителя-логопеда. – Вихователь-методист дошкільного закладу. 2014, №2. – с.10-15.
64. Тищук Л.І. Психолого-педагогічні передумови становлення ціннісних орієнтацій дитини в дошкільному віці. - Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С.Костюка НАПН України. – К.: «Срібна Хвиля», 2014. – Том IV. Психологія розвитку дошкільника. – Випуск 10. – 360с.
65. Веселковий дошколярик. Малюємо, міркуємо, розвиваємося: Розвивальні ігри та вправи для дітей четвертого року життя: роб. зошит/ Т.В.Наумчук, Т.В.Завязун. – К.: Грамота, 2014. – 48с. – (Серія «Дошкільна освіта»).
66. Веселковий дошколярик. Малюємо, міркуємо, розвиваємося: Розвивальні ігри та вправи для дітей п'ятого року життя: роб. зошит/ Т.В.Наумчук, Т.В.Завязун. – К.: Грамота, 2014. – 48с. – (Серія «Дошкільна освіта»).
67. Веселковий дошколярик. Малюємо, міркуємо, розвиваємося: Розвивальні ігри та вправи для дітей шостого року життя: роб. зошит/ Т.В.Наумчук, Т.В.Завязун. – К.: Грамота, 2014. – 72с. – (Серія «Дошкільна освіта»).
68. Формування навичок та вмінь з безпеки життєдіяльності в дітей старшого дошкільного віку: альбом демонстраційних картин і методичні рекомендації/ К.І.

- Пасічник. – Київ: Генеза, 2014. – 11 картин + 88с. – (Серія «Помічник вихователя ДНЗ»).
69. Вимовляйко /Особливості корекційної роботи вихователя з дітьми, які мають вади мовлення. Автор–упорядник А.П.Рясенчук. - Житомир, ПП «Рута», 2014. – 152 с. + CD диск.
70. Наталя Крива. Психолого-педагогічне проектування діяльності дошкільників як засіб комплексної реалізації освітніх завдань. – Вихователь-методист дошкільного закладу. 2015, №2, с. 42-48.
71. Тищук Л.І. Виховання чи навчання: що первинне, що вторинне? - Формування дидактичної компетентності педагогів дошкільної та початкової освіти: збірник науково-методичних праць / за заг. ред. В.Є.Литнєва, Н.Є.Колесник, Т.В.Наумук. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2015. – 648с. + CD.
72. Завязун Т.В. До проблеми розвитку мовлення дітей із труднощами комунікації. - Формування дидактичної компетентності педагогів дошкільної та початкової освіти: збірник науково-методичних праць / за заг. ред. В.Є.Литнєва, Н.Є.Колесник, Т.В.Наумук. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2015. – 648с. + CD.
73. Балицька І.М. Професійна компетентність вихователя як основа професійної майстерності. - Формування дидактичної компетентності педагогів дошкільної та початкової освіти: збірник науково-методичних праць / за заг. ред. В.Є.Литнєва, Н.Є.Колесник, Т.В.Наумук. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2015. – 648с. + CD.
74. Тищук Л.І. Виховання людини – головна мета дошкільного закладу і родини. – Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України. – Харків: КЦ ФОР Іванової М.А., 2015. - Том IV. Психологія розвитку дошкільника. – Випуск 11. – с. 315. (стаття с. 234-242).
75. Людмила Тищук, Алла Рясенчук. Перша зустріч з «АБВГДЕЙКОЮ». – «Жирафа-Рафа», 2015, №12, с.2.
76. Крива Н.Л. Вивчення віршів за картинним планом. – Психолого-педагогічні засади розвитку дитини в ігровій та навчальній діяльності: матеріали науково-практичної заочної конференції (21 грудня 2015р., Київ). – Харків: КЦ ФОР Іванової М.А., 2015. – 135с. (стаття с. 70-75).
77. Завязун Т.В. До проблеми розвитку мовлення дітей із труднощами комунікації. - Формування дидактичної компетентності педагогів дошкільної та початкової освіти: збірник науково-методичних праць / за заг. ред. В.Є.Литнєва, Н.Є.Колесник, Т.В.Наумчук. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2015. – 648с. + CD.
78. Тищук Л., Ковальова Л. Гуманістичний підхід у вихованні дитини дошкільного віку з проявами агресії у поведінці. - Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України. – К. «ТОВ «Срібна Хвиля» - 2016. – Том IV: Психологія розвитку дошкільника. – Випуск 12. - С.135-145.
79. Козюченко Н.В. – Взаємозв'язок сім'ї та дитячого садка – запорука гармонійного розвитку особистості дитини-дошкільника. – Сучасні тенденції і пріоритети компетентнісного підходу в підготовці майбутніх фахівців дошкільної

та початкової освіти: збірник науково-методичних праць/ за аг. редакцією В.Є.Литнєва, Н.Є.Колесник, Т.В.Завязун. – Житомир: «Полісся», 2016. – У 3-х ч. – Ч. III, С.80-87.

80. Тищук Л.І., Ковальова Л.В. Прояви агресії в поведінці дитини дошкільного віку: реалії сьогодення. – Сучасні тенденції і пріоритети компетентнісного підходу в підготовці майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти: збірник науково-методичних праць/ за заг. редакцією В.Є.Литнєва, Н.Є.Колесник, Т.В.Завязун. – Житомир: «Полісся», 2016. – У 3-х ч. – Ч. I. – С.133-139.

81. Тищук Л., Ковальова Л. Гуманно та оперативно реагуємо на агресивну поведінку дошкільника. – Практичний психолог. Дитячий садок, 2016, №11, С.11-18; №12, С.41-47.

82. Віра Бовсунівська. Дельфінчик / Особливості організації занять з навчання плавання дітей дошкільного віку. - Житомир, 2016.

83. Чомусик / Психолого-педагогічне проектування взаємодії дорослого з дітьми середнього дошкільного віку. Автор–упорядник А.П.Рясенчук. - Житомир, 2016. – 300с.

84. Дослідник / Психолого-педагогічне проектування взаємодії дорослого з дітьми старшого дошкільного віку. Книга1. Автор–упорядник А.П.Рясенчук. - Житомир, 2016. – 248с.

85. Пасічник К.І. Формування навичок та вмінь з безпеки життєдіяльності в дітей старшого дошкільного віку: Альбом розвивальних вправ і завдань «Моя подружка Зебра». / Київ: Генеза, 2017. – 48арк. + 4с.

86.Крива Н.Л. Розвиток художньо-мовленнєвої творчості дітей дошкільного віку. – Інтеграційні процеси в системі дошкільної та початкової освіти: теорія і практика: збірник наукових праць/ за заг. редакцією В.Є.Литнєва, Н.Є.Колесник, Т.В.Завязун. - Житомир: ФО-П «Н.М.Левковець», 2017. – 214с. + CD. – С. 71-76.

87. Петруняк Т.М. Використання методів теорії розв'язання винахідницьких завдань у взаємодії з дітьми дошкільного віку. – Професійна освіта в умовах інтеграційних процесів: теорія і практика: збірник наукових праць/ за заг. редакцією проф. С.С.Вітвіцької, доц.Н.Є.Колесник. - Житомир: ФО-П «Н.М.Левковець», 2017. – У 2-х ч. – Ч.І. -312с. + CD. – С. 94-97.

88. Наталія Козюченко, Катерина Росподнюк. Виховуємо патріотичні почуття в маленьких серцях. – Житомир, 2017. – 160с.

89. Наталя Крива. Довіра як умова гармонійного розвитку дитини дошкільного віку. - Житомир, 2018. – 96с.

90. Наталя Крива. Довіра як умова гармонійного розвитку дитини дошкільного віку. – Наукова стаття у збірнику матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції «Global Science and innovations 2018: Central Asia» (Казахстан, Астана, 18 жовтня 2018), с.43-47.

91. Наталя Крива. Проблема довіри в сучасній психології». - Наукова стаття у збірнику наукових праць «Теорія і практика сучасної психології», 2018, №5, с.128-132.

92. Крива Н.Л. Особливості прояву довіри дитини дошкільного віку до соціального оточення. – «Теорія і практика сучасної психології» / збірник наукових праць. - Запоріжжя, 2019, №5, т.2, с.83-87.

93. Оксана Шаравська. Ефективні засоби інформаційно-комунікаційних технологій у взаємодії вчителя-логопеда з учасниками освітнього процесу. - Житомир, 2019. – 72с.
94. Ковальова Л.В. З павучком я подружжюся – більш його я не боюся. - Дошкільне виховання, 2020, №1, с.13-14.
95. Павловська Т.А. Картинка до слова – і книжка готова. / Розвиток художньо-мовленнєвої творчості дошкільнят засобами апікації». - Дошкільне виховання, 2020, №4, с.10-14.
96. Наталя Крива. Особливості прояву довіри дитини дошкільного віку до соціального оточення. - Збірник наукових праць «Теорія і практика сучасної психології». - Запоріжжя, 2019, №5, т.2, с.83-87.
97. Ірина Балицька. Психологічні особливості ціннісного ставлення особистості. - Актуальні проблеми психології: збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України / головний редактор С.Д.Максименко. – Харків: КЦФОРП Іванової М.А.: 2019, т. IV. Психологія розвитку дошкільника. Випуск 15, с. 20-35.
98. Серилко Л.Б., Крива Н.Л., Павловська Т.А., Тищук Л.І. Плекаємо творчість дошкільників засобами зображувальної діяльності: практична реалізація. – Житомир, 2020. – 136с.
99. Крива Н.Л. Довіра дітей старшого дошкільного віку до батьків як інструмент протидії кібербулінгу. – Габітус. Науковий журнал. Випуск 12, том 2, 2020. – с.164-167.
100. Крива Н.Л. Вплив сучасного інформаційного середовища на формування довіри дітей старшого дошкільного віку. – Медико-психологічні та інформаційні аспекти реабілітації і абілітації людини. / Збірник наукових праць за загальною редакцією Заслуженого лікаря України, професора О.А.Панченка. – Київ. КВІЦ. 2020. – с.126-128.
101. Крива Н.Л. Психолого-педагогічні умови формування оптимального рівня довіри дитини дошкільного віку до соціального оточення. /Регулююча дія ціннісних орієнтацій у житті дитини: м-ли Міжнародної науково-практичної конференції (12 листопада 2020р., м.Київ), с. 69-74.
102. Петруняк Т.М. Папір – наше спільне багатство. /Психолого-педагогічне проектування діяльності дітей за освітньою програмою «Впевнений старт». – Збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні педагогічні ідеї у сфері роботи закладів дошкільної освіти». Харків: Центр прогресивної освіти «Генезум», 2021. - с. 92 – 102.
103. Ковальчук Н.В. Використання ігрових методик вивчення англійської мови з дітьми дошкільного віку. - Збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції «Заклад дошкільної освіти: досвід роботи вихователів та керівників гуртків». – Одеса: Центр прогресивної освіти «Генезум», 2021. – с.152-162.
104. Майя Бобарчук, Наталя Мулик. Медіадидактичні засоби в процесі взаємодії з дітьми старшого дошкільного віку за програмою «Впевнений старт». - Житомир, 2021. – 88с.

105. Наталя Крива. Дослідження прояву довіри дітей старшого дошкільного віку до соціального оточення в умовах сучасного інформаційного середовища». - Збірник наукових праць ІХ Міжнародної научно-практичної конференції «ACTUAL TRENDS OF MODERN SCIENTIFIC RESEARCH» (11-13 квітня 2021р. в м.Мюнхен, Німеччина), с.395-403.

106. Наталя Крива. Обережно: незнайомці! Заняття для дітей старшої групи. – Палітра педагога. 2021, №4, с. 16 -17.

107. Неля Бірук, Валентина Будішевська. Створення оптимальних умов для формування готовності дітей з ООП до школи з урахуванням їх вікових та індивідуальних можливостей в ситуації сучасного соціуму. - Збірник наукових статей ІІ Всеукраїнського науково-практичного семінару «Готовність дитини старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування нової української школи». - 20 травня 2021р., м. Київ.

108. Ірина Балицька. Психологічні аспекти впливу батьків та педагогів на формування готовності дітей до шкільного навчання. - Збірник наукових статей ІІ Всеукраїнського науково-практичного семінару «Готовність дитини старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування нової української школи». - 20 травня 2021р., м. Київ.

109. Наталя Крива. Вивчення довіри старших дошкільників до значимих дорослих за методикою А.Сидоренкова. - Збірник наукових статей ІІ Всеукраїнського науково-практичного семінару «Готовність дитини старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування нової української школи». - 20 травня 2021р., м. Київ.

110. Наталя Крива. Вплив рівня тривожності на прояви довіри дитини старшого дошкільного віку. Збірник наукових статей «Перспективи та інновації науки», 2023, №1 (19), с. 223-232.

111. Наталя Крива. Психолого-педагогічні аспекти формування довіри дитини дошкільного віку до соціального оточення. - Збірник наукових праць «Освітній простір ефективного навчання: підтримка ментального здоров'я та сприяння у подоланні труднощів під час війни». - Житомир, 2023, с. 42-47.

112. Тетяна Петруняк. Формування екологічної культури дітей старшого дошкільного віку. - Збірник наукових праць «Освітній простір ефективного навчання: підтримка ментального здоров'я та сприяння у подоланні труднощів під час війни». - Житомир, 2023, с. 80-83.

113. Вікторія Балюк. Використання здоров'язбережувальних технологій в роботі з дітьми раннього віку. – Житомир, 2024. – 92с.

114. Наталія Савіна, Юлія Іванова, Галина Толочко. Стартуємо впевнено/ Ефективні засоби взаємодії педагога з дітьми дошкільного віку. - Житомир, 2024. – 186с.

115. Людмила Ковальова. Збереження психічного здоров'я учасників освітнього процесу в умовах війни. Житомир, 2024. – 80с.

116. Ірина Балицька. Особливості емоційної готовності старшого дошкільника до навчання у школі. - Збірник наукових праць «Інноваційні процеси в дошкільній освіті: теорія, практика, перспективи». – Житомир, 2024, с. 211-214.

117. Людмила Тищук. Нові акценти здоров'язбережувальної педагогіки в умовах сучасних викликів. - Збірник наукових праць «Інноваційні процеси в дошкільній освіті: теорія, практика, перспективи». – Житомир, 2024, с. 7-10.
118. Марія Ігнатюк. Організація музично-творчої діяльності з дітьми старшого дошкільного віку. - Збірник наукових праць «Інноваційні процеси в дошкільній освіті: теорія, практика, перспективи». – Житомир, 2024, с. 109-112.
119. Наталя Крива. Творча студія для малюків та їхніх батьків. - Дошкільне виховання, 2024, №9, с. 36-38.
120. Наталя Крива. Дослідження особливостей ставлення старших дошкільників до себе та значущих дорослих. – Психологічний журнал, 2024, №13, с. 59-65.
121. Тетяна Петруняк. Формування природничо-екологічної компетентності дітей старшого дошкільного віку. – Житомир, 2024. – 64 с.
122. Леся Серилко. Шлях до творчості або Артмайстерня в дитячому садку. – Вихователь-методист дошкільного закладу, 2025, №2, с. 46-50.
123. Вплив сучасного інформаційного середовища на особистість дитини дошкільного віку. – Збірник наукових статей науково-практичної конференції «Сучасні наукові дослідження: від теорії до практики». – Львів, 27-28 червня 2025. с.83-87.